

# 花蓮縣美崙國民中學 109 學年度

## 環境教育 議題融入課程教學活動設計單(簡案)

領域/科目	自然領域		教學者	羅貽君
實施班級	704		教學時間	90 分鐘
單元名稱	單元五 人類與環境 5-1 生物多樣性得重要與危機			
議題融入	環境教育	議題 實質內涵	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
<b>1. 講述生物多樣性的定義</b> 1.1 認識遺傳多樣性 1.2 認識物種多樣性 1.3 認識生態系多樣性  <b>2. 認識生物多樣性的重要性</b>  <b>3. 分析人類行為導致生物多樣性面臨的何種危機</b> 3.1 人口問題 3.2 棲地破化 3.3 過度利用與開發 3.4 汙染問題 3.5 外來種  <b>4. 分組討論</b> ★1 請討論威脅生物多樣性的五大類人類破壞行為，依照嚴重的程度做排序，並說明你們這組排序的理由？ ★2 延續討論，以你目前能力所及，你可以先阻止哪一種情況的惡化？請說明你和組員們想出來的方法。  <b>5. 各組發表討論結果</b>			30 分鐘  15 分鐘  25 分鐘  10 分鐘  15 分鐘	共分 2 堂課進行。

# 花蓮縣美崙國民中學 109 學年度 環境教育 議題融入課程成果照片

授課教師：羅貽君

授課班級：704



照片說明 1. 分組討論學習單的問題。



照片說明 2. 分組討論後，各組派代表分享小組想法及意見。