

花蓮縣立美崙國民中學
教學活動設計單(由教學者填寫)

授課教師	林曉萍	學習目標	認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰	
班級	904			
教學領域	綜合領域—童軍(九下)	議題/學習主題	環境教育/環境倫理	
教學單元	議題融入:環境教育			
教材來源	康軒九下童軍第二主題:與自然共生 1--動物篇	議題實質內涵	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性	
教學日期	20210413 Tue.		環 J2 瞭解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利	
教學活動		學習活動	時間	評量方式
<p>一、課程融入</p> <p>介紹主題的核心精神與價值為大自然的萬物是一體的，人和其他萬物互為主體，不應該是由人自以為是的自詡為”萬物之靈”，進行對其他物種的趕盡殺絕。</p> <p>二、影片賞析</p> <p>藉由四支短片引導省思</p> <p>1. 瘋狂樹懶:具有天才的生存策略</p>		<p>一、從主題核心精神中了解並體會”萬物一體”</p> <p>二、分站學習、筆記心得分享:透過四支短片的介紹，記下印象深刻的片段或畫面或疑問，進行腦力激盪以及回饋</p> <p>三、下周課程預告:與自然共生 2—共生篇</p>	<p>5-8分</p> <p>25-30分</p> <p>5-7分鐘</p>	<p>1. 形成性評量</p> <p>2. 筆記口說</p>

2. 沒有動物我們的生活會怎樣:由不同的職業工作者表達對此議題的個人觀點，並指出生態系的扭曲
3. 人類是地球最大的危機:動畫呈現出人類的自大心態造成萬物的瀕臨絕種以及人不可能獨活的最終結果
4. COVID-19 之後的地球:對照疫情之前以及之後的世界各種大自然環境的改變，也點出世界地球日 50 周年的省思。

參考資料：(若有請列出)

1. 瘋狂樹懶 3:28
2. 沒有動物我們的生活會變成怎樣 2:30
3. COVID-19 之後的地球 2:25
4. 人類是地球最大的危機 3:30

影像紀錄：



