

時數提報(本機關) * 110年度統計區間為1月1日~12月31日

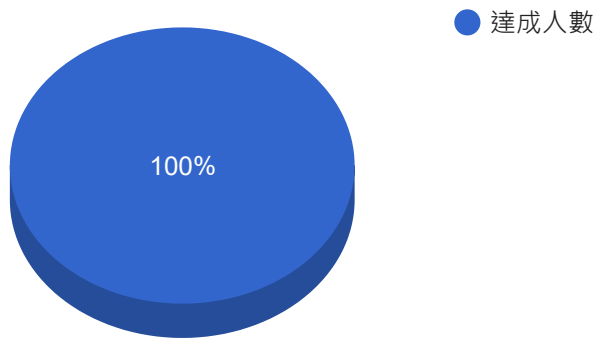
填報人員：李高銘

110年度 已完成提報作業

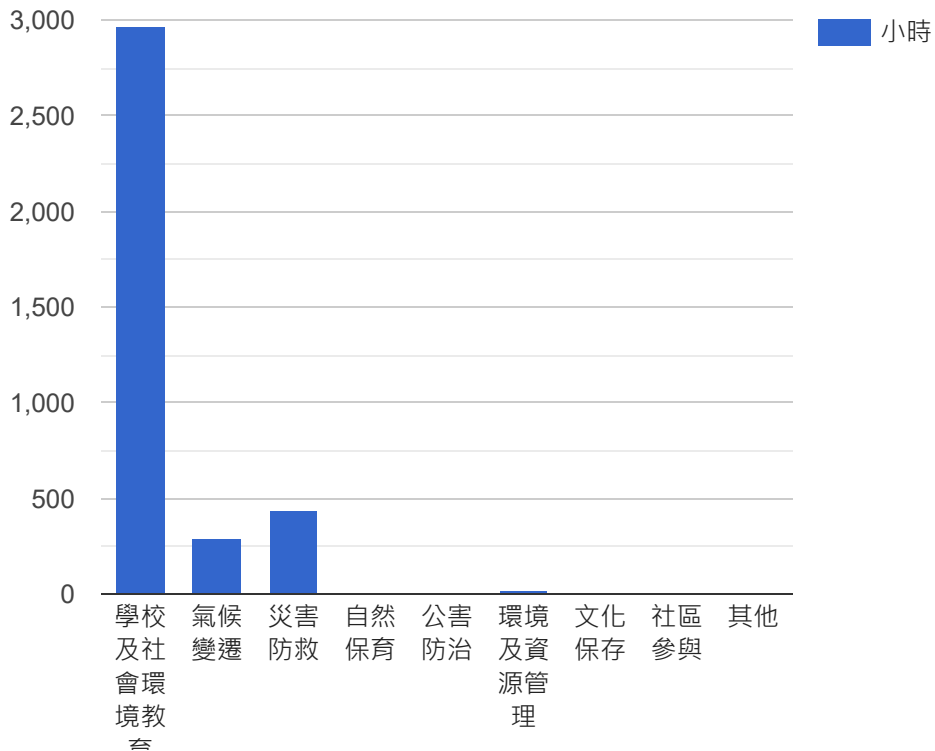
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
花蓮縣立美崙國民中學	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 53 人 免納入參加對象名冊者： 0 人	數位學習：49.0 小時 實體學習：377.0 小時
	人員數： 53 人	總學習時數：426.0 小時
	班級(群組)數： 391 人	班級(群組)需達成時數：1,564.0 小時 班級(群組)已達成時數：3,309.0 小時
		群組尚缺時數：0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：2,968.0 小時 氣候變遷：297.0 小時 災害防救：439.0 小時 自然保育：8.5 小時 公害防治：1.0 小時 環境及資源管理：17.0 小時 文化保存：2.0 小時 社區參與：2.5 小時 其他：0.0 小時	課程：0.0 小時 演講：297.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：23.0 小時 體驗：439.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：1,132.0 小時 影片觀賞：26.0 小時 實作：755.0 小時 其他活動：1,063.0 小時

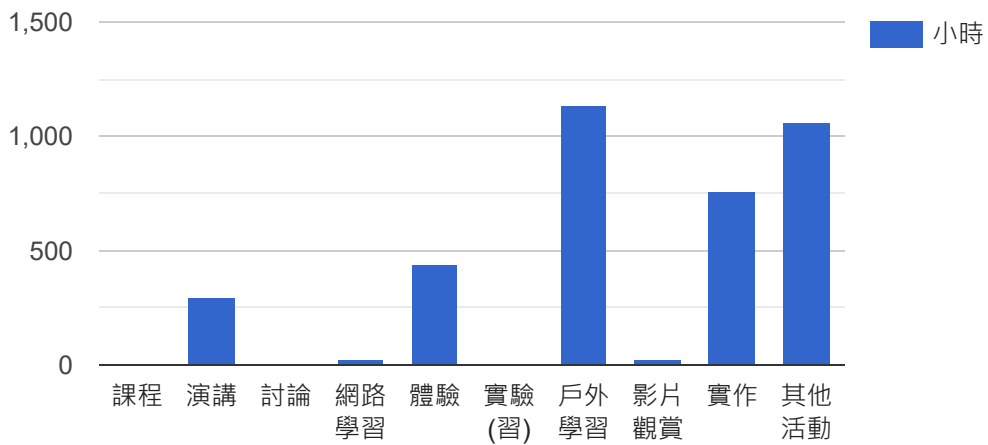
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



南疆沃海-探索南沙太平島生態(1100101~1101231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	太平島是南沙群島中唯一有淡水且生物多樣性最豐富的島嶼，有著極為豐富的海洋生物多樣性與漁業資源，包括有珊瑚礁、潟湖、潮間帶、海草床、大洋及深海等等不同的海洋生態系與棲地。由於地理位置優越，臨近海域又蘊藏豐富的漁業及石油的資源的南海主權爭議不休的地區，為了擱置爭議共同保育這片人類共同的瑰寶，內政部營建署自2009年開始進行生物多樣性調查，爰將近年來的生態調查成果，彙集出版南疆沃海中英文對照圖鑑及影片，以作為我國與南海各國交流的重要媒介，也彰顯我國海洋生態研究上的能力、實力與科研水準，我國在南沙之主權，以及在太平島海洋保育方面所作之努力，讓國內外了解此不易到達的領土生態之美與保育的重要性。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 來自玉山的酸甜原味(1100101 ~ 1101231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	來自玉山的酸甜原味
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

天候共存·三年有時(1100101 ~ 1101231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	2013年起,全國社區大學陸續加入氣候變遷推廣教育,至今已邁入第三個年頭,以社區為本的氣候變遷調適計畫,這一切的點點滴滴,記錄著人與環境的故事....
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 歌頌太平洋的阿美勇士(1100101 ~ 1101231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行的意義,是讓人找回初衷、拾回曾經擁有,卻遺失已久的勇氣。來到貓公部落,穿上傳統的苧麻織布衣、嘗一口醃豬肉,再用阿美陶煮飯,感受祖先的智慧。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

看見臺南第三集(國語版)(1100101 ~ 1101231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南天埔社區「點瓜成金」,從最單純的資源回收及打掃環境開始,他們以最簡單的方式改善生活環境,打造人人稱羨的低碳社區。同一個城市的人間清境社區,在臺南市政府的陽光電城辦公室的協助下,成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區。曾經的綠牡蠣事件發生地,二仁溪在多年的整治過後,清澈魚游的景象再現,留給孩子乾淨的土地與空間。台江生態水美的環境,在低碳永續的概念下,讓環境永存。低碳永續不是一個口號,為了讓環境永續發展,臺南市民身體力行,個人、學校、團體、社區共同凝聚力量,影響著這個社會。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

農STAY影片(1100101 ~ 1101231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 社區參與
環境教育內容(意涵)概要	本片講述藉由適當的活動設計,使青年進入農村社區,感受新的生活元素,體驗不曾有過的農業活動,訓練學生勇於探新、經歷的人格特質,以及願意主動接納新資訊、新改變的對事態度。

活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

重修舊好：馬來西亞檳城文山堂彩繪修復紀錄 (完整版 + 精簡版) (1100101 ~ 1101231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	本影片由臺灣拍攝團隊於修復現場進行約半年時間實拍，紀錄了來自國立臺灣藝術大學、國立臺南藝術大學與臺灣專業修復師歷經一年來的現場探查、科學分析與現場修復『文山堂』宗祠內『木構彩繪藝術』的過程。拍攝團隊跟隨修復師的腳步捕捉第一現場的精湛與甘苦，透過鏡頭忠實紀錄與呈現傳統彩繪修復的細緻與科學工法。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

探水尋龍(1100101 ~ 1101231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	「水」是孕育所有生命的源頭，地球約 70% 的面積被水覆蓋。自上世紀開始工業發展和激增的人口使得人類對淡水的的需求大增，水資源的運用及分配必須因地制宜，因此水資源保育就成為當今很重要的課題。影片主要針對高屏區水資源利用進行宣導，增加大眾對於水資源的認識。本劇主角運用各種顏料呈現他所嚮往的水面貌，並舉辦了攝影展；不料，卻被抨擊作品空洞無意涵，主角因此十分沮喪、挫折，他試著用各種方式尋找答案，於是便開始了一趟探尋「水」的生命歷程...
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

河流 海的那邊 紀錄片(1100101 ~ 1101231)
地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	本片以六輕工業區為主軸，講述六輕石化工廠建造完成後，在水資源、空氣對當地民眾造成的影響。台西村位於臺灣彰化縣西南隅，從1998年開始與麥寮六輕石化工廠的398支煙囪，隔著濁水溪相望。每年夏天當「南風」來臨之際，六輕廠的煙囪排放吹向北方的台西村，村民不僅被迫生活在排放氣體的味道中，更有可能面臨空氣中各種有害物質帶來的健康風險。自由貿易協定後的農民，面對經濟上的壓迫和水資源分配不均以及地層下陷的窘困下該如何自處。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境正義 - 概述(1100101 ~ 1101231)
地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片內容為表達環境正義的概念，說明何謂環境、環境正義及環境不正義，並對兩公約、環境人權等日常生活中可能碰到的相關課題闡釋說明，以傳達相關知識，修正一般人對於周遭環境的概念、態度及價值觀。最後舉例說明環境正義的最終目的即是禁止強勢族群對於弱勢族群的剝削，致力於達到萬物平等的待遇，以及確認人人有權享受可能達到之最高標準的身體與精神健康。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 2 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

海洋心奇緣(1100101 ~ 1101231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	沙灘上的垃圾哪裡來？根據近年來國際淨灘的垃圾統計，海洋垃圾主要為免洗餐具及塑膠垃圾。所撿拾的塑膠瓶堆疊高度接近8.4座臺北101大樓；免洗餐具的數量，以每人三餐使用來計算，可使用將近30年。這些廢棄物歷經幾十年也不會分解，不僅隔離了人與海的距離，也迫使海洋生物享用人類製造的「垃圾食物」。海洋給予的美好，戲水、浮潛、海鮮、慢步在細軟的沙灘，每一段與海洋的記憶，都豐富著我們的生活與生命。106年4月22日藉由淨灘方式，呼籲民眾自己的海洋自己救，不只帶走自己的垃圾，並舉手之勞撿起沙灘上的垃圾，針對撿拾的垃圾進行數據分析，以及說明海洋垃圾對環境造成的危害，一同為海洋盡一份心力。透過海洋中小海豚詢問海豚媽媽：最近怎麼都沒看到虎鯨阿姨、海龜爺爺及珊瑚礁們，引出問題，讓民眾省思原來這些海洋廢棄物的危害如此深遠，因此發起淨灘行動。之後，青年軍發起淨灘行動，匯集桃竹苗區之大專院校及社團、公協會團體、綠色大學、縣市政府、環境教育輔導團、民間團體、企業、環境教育設施場所認證單位、廟宇等，共同維護海洋。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境教育法規(1100101 ~ 1101231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	為什麼要有環境教育法？人類發展腳步太快，對環境過度開發且造成環境污染，對於衍生的環境問題應採取因應措施。苗栗環保局曾科長從一個根本問題跟大家分享法源及法規解說，針對環境教育法包含的5大內涵一一說明，讓我們瞭解社會與環境的相互依存關係。並藉由認證人員及設施場所帶領全民至戶外學習，增進環境認知、倫理與責任。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

重要蚊媒傳染病講習(1100101 ~ 1101231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	每年登革熱疫情爆發區域不盡相同、病毒型態的改變、各地蚊媒特性上的差異等因素，使得登革熱研究變得複雜。若能藉由國內防疫研究能量的輔佐與協助，來強化在地化之防疫體系，將有助於蚊蟲控制及蚊媒傳染病之防治。本片邀請衛生福利部疾病管制署陳主慈科長，針對重要蚊媒傳染病介紹及國內外疫情現況（登革熱、屈公病、茲卡病毒感染症）、防治政策與因應作為等方向講解說明。接著邀請衛生福利部疾病管制署鄧華真科長，針對臺灣地區蚊媒傳染病、蚊蟲生態及習性介紹、蚊蟲分類、臺灣地區重要的病媒蚊種類4大方向講解說明，希望藉此影片介紹各種病媒蚊生態及習性，做好環境管理及孳生源清除，降低流行風險。最後邀請到環境保護署郭權展技正，說明環保署環保署執行登革熱防治的策略，埃及斑蚊主要棲息於戶內，白線斑蚊主要棲息於戶外，進行大規模孳清時，清除蚊子棲息處所，輔以化學防治（含預防性投藥）及衛教宣導，使大眾重視環境管理及改善，杜絕蚊子產卵的途徑。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

綠色垃圾(1100101 ~ 1101231)	
-------------------------	--

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	臺灣東部擁有優美的自然環境與人文生態，是臺灣的後山淨土，面對垃圾處理的難題，縱有政府團體積極妥善處置，源頭不減，仍然無法解決。因此，無論個人或是團體，整體社會大眾都需要重新思考，垃圾真的就只是垃圾嗎？還是錯置的資源，本片帶領觀眾一同思考，如何將錯置的垃圾，變成綠色的資源，如何採取可能的行動或改善作法，創造資源的循環，達成永續生活的實踐。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

永續發展 - 概述(1100101 ~ 1101231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片內容說明永續發展與可持續發展的概念，針對環境定義加以詳解，並舉例說明環境議題。其同時也包含了社會、經濟等生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等相關議題的探討，說明本國與其他國家大致上的發展狀況與目標，衍生出不同的面向與指標。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

飲水思源，喝得安全又健康(1100101 ~ 1101231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	我們日常無論是要直接飲用或用於烹飪，都需使用家庭自來水，由於水會直接進入人體影響健康，故如何喝得安全、健康便成為全民生活中一個重要的議題。為了把關水資源的品質，上至政府、下至民眾，都需樹立正確的水資源保護概念，才能使淨水場有機會取得純淨水源，產出符合「飲用水水質標準」的自來水。本課程將帶領你瞭解水中污染物、臺灣水資源概況、自來水的淨水程序、二次污染問題、自來水的用水設備及定期檢查事項，幫助你瞭解飲用水的安全問題。透過本門課程，希望能讓你瞭解水資源保護的重要性，讓我們一起保護水資源，喝得更安全！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：5 / 0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

綠化、植栽，室內好空氣(1100101 ~ 1101231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	根據國外論文文獻 (Abbriti and Muzi, 1995 ; Klepeis et al., 2001) 指出，現代人每天約有 80% - 90% 的時間停留在室內。但是，你知道美國環保署的統計資料顯示，室內空氣比室外空氣髒 2 - 5 倍以上嗎？有什麼方法可以淨化室內的空氣，讓我們可以健康呼吸呢？透過這門課，我們將告訴你如何運用植栽改善室內空氣品質、如何規劃室內植栽的擺設與植物的選擇，以及如何正確管理與維護，讓植栽健康的方法。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：5 / 0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

台灣鐵路低碳旅遊發展(1100101 ~ 1101231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	永續環保的綠色潮流：分析台灣運輸發展之關鍵因素，並介紹台灣鐵道系統營運現況及適宜發展鐵道的地理條件。臺灣鐵道發展歷程：回顧鐵道建設齊頭並進的年代，並介紹現階段之改善方針及未來台灣鐵道運輸再提升之目標。健全鐵道發展機制：以點線面的方式從綠色車站開始介紹，說明鐵道站區之規劃思維，最後拓展為鐵道沿線整體發展，型塑一日鐵道生活圈。鐵道與觀光的整合：介紹與瑞士、德國、日本等知名鐵道公司締結盟約以吸引國際觀光客，透過電子票證方式使搭乘方式更便利，並打造台灣好山好水好文化的美麗形象，鼓勵國際觀光客以自由行方式加深台灣觀光體驗，最後提出兩鐵輕旅行作為台灣觀光的國際級亮點。未來展望：環保、優質、安全、高運能及具競爭力之鐵路低碳旅遊。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：5 / 0人
活動實際核發學習時數	10 (小時)

校園空氣品質與河川揚塵防治宣導(1100222 ~ 1100222) 地點：花蓮市化道路一巷40號	
開課機關	花蓮縣立美崙國民中學(154504)
活動方法 / 內容領域	其他活動 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	(一) 利用校園普及宣導方式，對校園師生進行空氣品質指標及自我健康防護等資訊教育宣導，提升師生對空氣品質正確認知之環境素養。(二) 宣導「空氣品質指數(AQI)」之顏色等級及活動建議，全面推動「花蓮縣校園空氣品質旗幟宣導計畫」，用以教導本縣學校師生了解空氣品質旗幟意義，並提升自我保護意識。(三) 強化校園師生對空氣品質之認知及重視，並進行健康防護作業，以降低空氣品質不良對校園師生之健康影響。
活動時數	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：48 / 413人
活動實際核發學習時數	461 (小時)

菸害防制測CO(1100308 ~ 1100308) 地點：花蓮市化道路一巷40號	
開課機關	花蓮縣立美崙國民中學(154504)
活動方法 / 內容領域	實作 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	菸蒂中殘留的尼古丁和有毒物質進入沙粒與海水，會嚴重破壞沙灘與海洋的生態，一根煙產生的一氧化碳和二氧化碳進入空氣中，造成空氣成分含量的變化，從而造成嚴重的空氣污染；吸菸產生的菸蒂，是不可降解的垃圾，將會對我們的生活生產環境產生嚴重的影響。
活動時數	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：48 / 410人
活動實際核發學習時數	458 (小時)

太魯閣國家公園戶外教學(1100401 ~ 1100401) 地點：太魯閣國家公園	
開課機關	花蓮縣立美崙國民中學(154504)
活動方法 / 內容領域	戶外學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	太魯閣國家公園生能次之旅、亞洲水泥生態環境教育
活動時數	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：24 / 259人
活動實際核發學習時數	1132 (小時)

一次性垃圾宣導(1100222 ~ 1100222) 地點：花蓮市化道路一巷40號	
開課機關	花蓮縣立美崙國民中學(154504)
活動方法 / 內容領域	其他活動 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.學校限制攜入和使用一次性餐具與購物用塑膠袋，限制物品包含：一次性之筷、匙、吸

	管、刀、叉、碗、盤、碟、杯及購物用塑膠袋，每日檢查垃圾中是否一次性餐具的物品，俾利垃圾減量及愛護自然環境。2.環境保護局將不定期派員前往學校進行宣導及輔導，並將針對排出廢棄物進行破袋稽查。
活動時數	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：48 / 410人
活動實際核發學習時數	458 (小時)

營養教育宣講(1101006 ~ 1101006) 地點：花蓮市化道路一巷40號	
開課機關	花蓮縣立美崙國民中學(154504)
活動方法 / 內容領域	其他活動 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	食物與食品的差異、有機食物的介紹、教導學生不要浪費食物
活動時數	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：9 / 129人
活動實際核發學習時數	138 (小時)

大有玄機(1100201 ~ 1101231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	有機驗證只能證明沒有使用農藥，消費者只有真實的認識農人，才能知道農人對環境的態度，而投入有機農業對他們意義才是「大有玄機」，我們將帶大家去認識，花蓮的四戶有機小農，深入了解他們的想法。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

減碳慢行新生活(1100512 ~ 1100512) 地點：花蓮市化道路一巷40號	
開課機關	花蓮縣立美崙國民中學(154504)
活動方法 / 內容領域	演講 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	節能減碳大致可分為節能、減碳兩大概念，節能也就是節約能源，在國際能源吃緊的情形下，如何保護地球僅有的天然資源是全民必須從生活中學習的課題
活動時數	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：38 / 259人
活動實際核發學習時數	297 (小時)

海嘯來臨時逃生演練(1100331 ~ 1100331) 地點：花蓮市化道路一巷40號	
開課機關	花蓮縣立美崙國民中學(154504)
活動方法 / 內容領域	實作 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	1.海嘯的傳播有其一定的速度，當獲知海嘯警報，逃生的方法就是以位能換取動能。所以逃生的方法就是遠離海水，往高處去移動是最佳的避難場所。2.面對海嘯請不要慌張，海嘯逃生並不困難，但是必須透過教育，讓學生了解逃生的方法，才能夠減少生命財產的損失。
活動時數	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：36 / 261人
活動實際核發學習時數	297 (小時)

友善生態的校園護樹管理課程(1100413 ~ 1100413) 地點：花蓮市國風國中	
開課機關	行政院農業委員會林務局花蓮林區管理處(345040800G)

活動方法 / 內容領域	其他活動 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	宣導植樹護樹政策並協助國風國中校園植栽養護及台灣狐蝠棲地植栽維護
活動時數	實體 / 數位 : 6 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

入侵紅火蟻的介紹與防治(1100831 ~ 1101231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	入侵紅火蟻 (Red imported fire ant,Solenopsis invicta) 原分布於南美洲巴拉那河 (Parana) 流域 (包括：巴西、巴拉圭與阿根廷)，於20世紀初入侵到美國南方，造成美國農業與環境衛生上的重大問題。目前該火蟻在美國已蔓延到12個州超過1億公畝的土地，每年造成約數十億美元以上的經濟損失。為避免入侵紅火蟻蔓延，美國其他未被入侵的州及很多國家皆採取檢疫防範措施，但因貿易全球化的趨勢，不易阻止使其向外擴散。該火蟻在1975~1984年間入侵波多黎各，1998年入侵南加州，更於2001年入侵紐西蘭與澳洲。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

國家防災日防震演練(1100917 ~ 1100917)

地點：花蓮市化道路一巷40號

開課機關	花蓮縣立美崙國民中學(154504)
活動方法 / 內容領域	體驗 / 災害防救
環境教育內容(意涵)概要	藉模擬實作強化師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
活動時數	實體 / 數位 : 1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 48 / 391人
活動實際核發學習時數	439 (小時)

環境教育計畫提報及成果申報訓練班(1100924 ~ 1100924)

地點：

開課機關	行政院環境保護署環境保護人員訓練所(355020000I)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	環境教育計畫提報及成果申報訓練班
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

銅門部落家族故事影像紀錄(1101029 ~ 1101231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 社區參與
環境教育內容(意涵)概要	本紀錄片的取材地點為花蓮縣秀林鄉的銅門部落。從以往以家族為遷徙單位，到歷史環境因素，造就現今集團移住，銅門部落裡就有許多家族流轉在這片土地，而各個家族內的信仰、工藝、遷徙故事不盡相同，卻也凸顯了太閩族獨立的民族特性。Mgaluk：太魯閣族語「正要連結」，以此意表達本拍攝計畫，挖掘流轉於這片土地千百年來的歷史記憶，以當代的影像方式將部落遺失的記憶拾起，並一一拼湊起來，以正要連結的現在，勉勵自己以及部落青年，不僅僅是記憶的追尋，更是部落內家族間的連結與情感認同。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 2 / 0人

活動實際核發學習時數

2 (小時)

台江虱響起(25分鐘國語版)(1101029 ~ 1101231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	台江地區的養殖業以虱目魚為代表，從天然魚苗捕撈、人工繁殖育苗，到食用魚養成，養殖方式的時代變遷歷史已有400年之久。我們透過記錄虱目魚養殖業的歷史與現況，傳承珍貴漁業產業文化，更展望友善土地的種子深植你我心中。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)