

110 年美崙國中推動環境教育成果

評鑑指標：6-4



說明：透過我愛美崙校訂課程讓學生認識學校四周環境



說明：透過我愛美崙校訂課程讓學生認識學校四周環境



說明：透過我愛美崙校訂課程讓學生認識學校四周環境



說明：透過我愛美崙校訂課程讓學生認識學校四周環境



說明：透過我愛美崙校訂課程讓學生認識學校四周環境

第五組 組長：3
 組員：4、16、20
 我在重慶市場待了一天

影片中，我看到：每天午都會看到老
 國在分料豬肉，最多的是豬頭，通常晚上都
 會收。市場生意要早起。豬常常在使用雞肉
 的部位會特別好吃，家人走已營業。市場是
 平民的小宇宙。餐廳和麵店常買豬頭、豬蹄
 子只有兩土匙。五點賣出牛，出牛都是野生的
 1. 出牛需要順運的環境，所以會替他們
 1. 澆水。賣東西的會叫送客的人。送客的人從10
 1. 元開始累積。還沒天亮就會先到市場準備。
 1. 豬肉攤都是一家人一起營。希望多人買，才可以
 1. 賺多一點。是母系社會。松板肉最好吃。
 1. 不浪費，心存感恩。出牛要用心去。阿英
 1. 是阿美族。出牛用炒的可以西己九乘塔。
 1. 出牛有膠元蛋白。全部都吃出牛長大。賣東
 1. 西的人要有原動力，才有體力。小蜜蜂送東西
 1. 賺錢。阿英有兩個女兒一個兒子。

冰箱裡都是餡料、水係利達；小蜜蜂會
 接電話去送東西，靠這樣維持生活，從來
 台的第一天就開始住久，剛來的時候
 錢是從100元開始累積。小蜜蜂人際關
 係好，互相幫助。很努力不是因為要養
 自己而已，還要照顧有症的媽媽。
 1. 構柔是日本人，是位廚師在台21年，因為自己世
 業失敗，所以來台。日本的雞只有身瘦。
 1. 花蓮好山好水好無聊，花蓮人情好。廚師有七個小
 1. 孩，廚師會選新鮮的魚。台灣跟日本很像
 1. 前面是海後面是山。這整條街都是賣阿美族
 1. 的特色良材。南瓜花、芭菜。市場賣的衣服
 1. 比較鮮豔。通常都是大媽在買。阿美族暗很重
 1. 從小就是一個很窮的孩子，很怕回到以前的生活。
 1. 原住民的聚餐是在分心事情。他因為年紀的關係所以
 1. 能拉水，大媽們都直接吃，但是還是很可愛。阿伯
 1. 以前是鐵工的，小跟倒字在地上動就好賺下生活
 1. 費。換出牛時會先做個拜拜的動作為了孩子家人

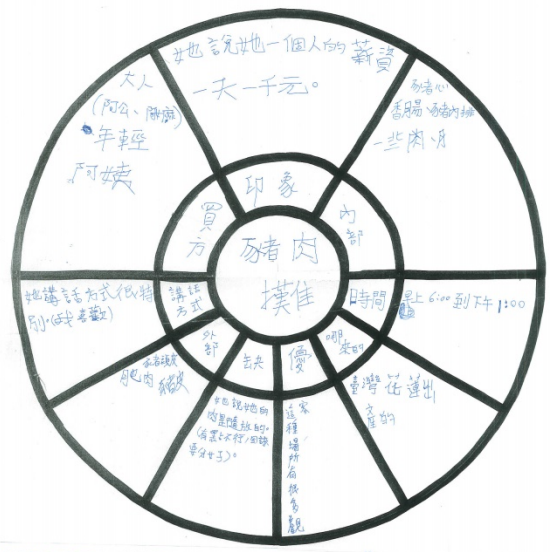
說明：透過我愛美崙校訂課程讓學生認識學校四周環境

班級:801 座號:4 姓名:古千 組別:5
 用自己對重慶市場影片中的觀察記錄,整理敘述某攤位的面面觀(生存之道)。(30~50字之間)

攤位名稱:阿英在賣的焗牛攤
 我也是原住民的孩子,我喜歡跟長輩聊天,因為都比較了解彼此,所以真的遇到阿英姐的話,我們可能會跟他聊天,而且一定是一起分享家鄉阿生造阿什麼什麼的,……為什麼我這麼愛跟長輩聊天,就是我們原住民長輩會把我們當大人看,告訴我們工作賺錢……這就是我想找阿英姐姐的原因吧!

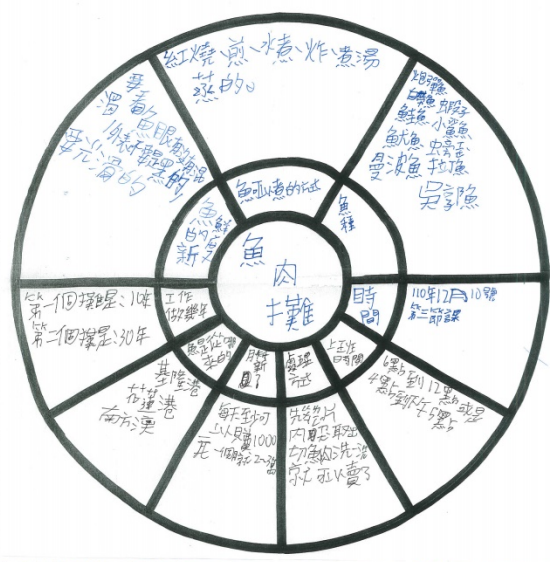
good. 想把見阿英姐的理由說的很充份.

“豬肉攤”分類表

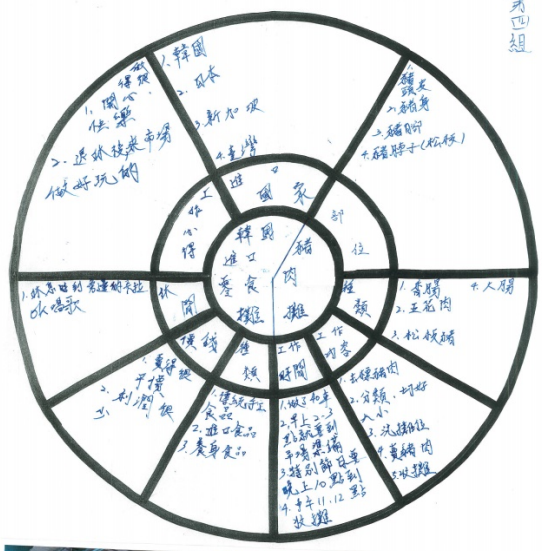


說明: 透過我愛美崙校訂課程讓學生認識學校四周環境

“魚肉攤”分類表



“豬肉攤”分類表



說明: 透過我愛美崙校訂課程讓學生認識學校四周環境